

HOE KRIJG JE KINDEREN VAN GROEP 4 & 5 ENTHOUSIAST?

Vragen leerlingen

- Wat voor soort filmpjes kijk je?
- Wat doe je als je samen met je vriendjes gaat buitenspelen?
- Wat vind je eng?

Vragen docent

- Hoe krijgt u de leerlingen actief in de les?
- Wanneer merkt u dat de leerlingen afhaken of het minder actief meedoen/oplekken?

Verwachtingen:

- Simpele tekenfilmpjes, vooral filmpjes die makkelijk te volgen zijn
- Voetballen, tikkertje klimmen op het klimrek, speeltuin
- Donker, spinnen, alleen zijn
- Dingen doen, niet veel praten maar dingen zelf laat ontdekken
- Als het te lang duurt, als de juf of meester sloom praat en als de juf of meester heel veel praat.



ESTHER & ESMEE

Antwoorden docenten

Docent 1

Ze spelen online veel minecraft als ze achter een schermpje zitten en dat doen ze ook met vrienden.

De interesses liggen per kind verschillend maar als ze iets mogen doen of als je ze erin betrekt krijg je ze wel actief.

Het moet niet te moeilijk of te langdradig zijn. Ze spelen veel voetbal buiten zowel de meisjes als jongens en voor de rest maken ze gebruik van de klimtoestellen, klimrekken etc.

Ze vinden actieve dingen leuk om naar te kijken maar echt spannend is niet handig. Humor verschilt natuurlijk per kind want sommige kinderen begrijpen de grapjes niet dus het moet wel bij het niveau van de kinderen passen.

De meeste kinderen vinden muziek maken of luisteren ook leuk bijvoorbeeld kinderliedjes.

Docent 2

De kinderen krijg je enthousiast door voor veel afwisseling te zorgen in de lessen. Als er een lang verhaal wordt opgehangen zie je de aandacht van de kinderen verslappen. Daarom is er ook veel ruimte voor actieve dingen in de lessen. Er wordt veel gebruik gemaakt van de methode EDI. Deze methode zorgt ervoor dat de lessen zoveel mogelijk visueel worden ondersteund, en de kinderen kunnen actief meedenken, op het bord schrijven er is ruimte voor vragen stellen en er wordt met elkaar samengewerkt.



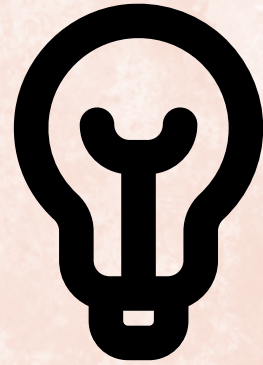
Wat kunnen we voor ons tableau vivant gebruiken?

We weten dat we het tableau vivant zo moeten doen dat het passend is bij het niveau van de kinderen, omdat ze er anders gewoon niks van begrijpen en op een gegeven moment de aandacht verslapt. Het moet eenvoudig en niet te langdradig zijn. Misschien kunnen we er iets van Minecraft- Donald Duck- Zoete zusjes- Enzoknol-voetbal- muziek er in verwerken want dat is waar de interesses van de kinderen liggen. Ook moeten we er een stukje humor erin verwerken maar het moet echt kinderhumor zijn dus niet te ingewikkeld, simpele grapjes. Ook weten we dat ze snel dingen spannend vinden dus het moet geen eng verhaal zijn.

Onze verwachtingen kwamen goed overeen met de informatie van de docenten, alleen de docenten gaven natuurlijk uitgebreider antwoord en meer informatie.



Bronnen



- De Hervormde school
- Basisschool De Vuurvlinder
- <https://www.nji.nl/mediaopvoeding/toolbox/mediagebruik-6-8-jarigen>
- Eigen ervaring :de dingen die we moesten opzoeken via internet, daar hebben we zelf over na gedacht. Wij hebben namelijk al wat meer ervaring met kleine kinderen van die leeftijd (oppassen, broertjes of zusjes etc.) dus we konden ook veel dingen zelf al beantwoorden